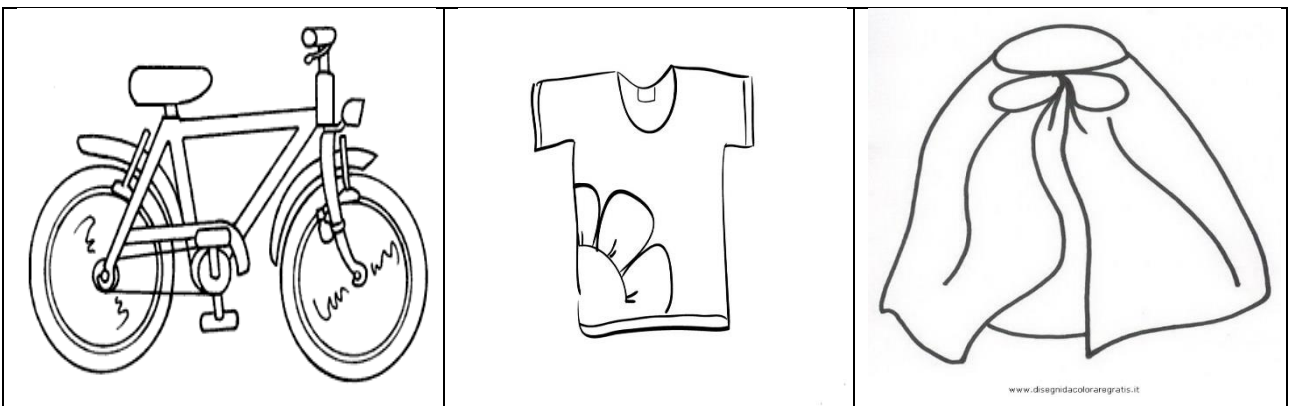
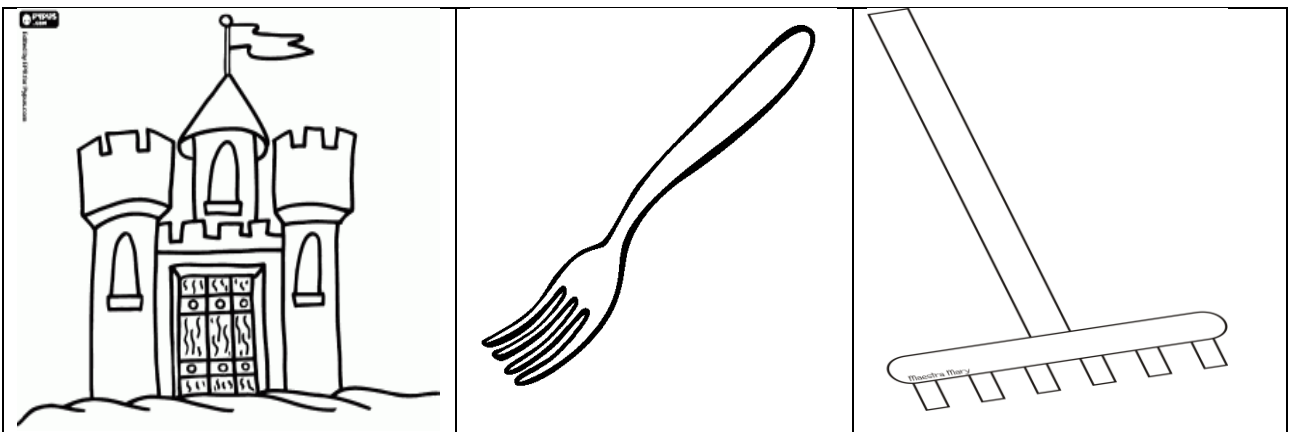
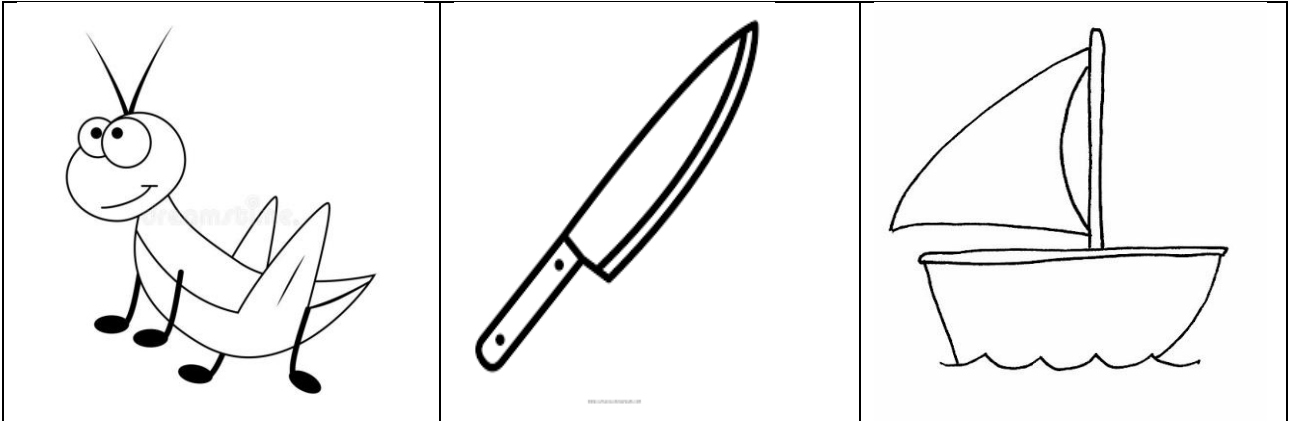
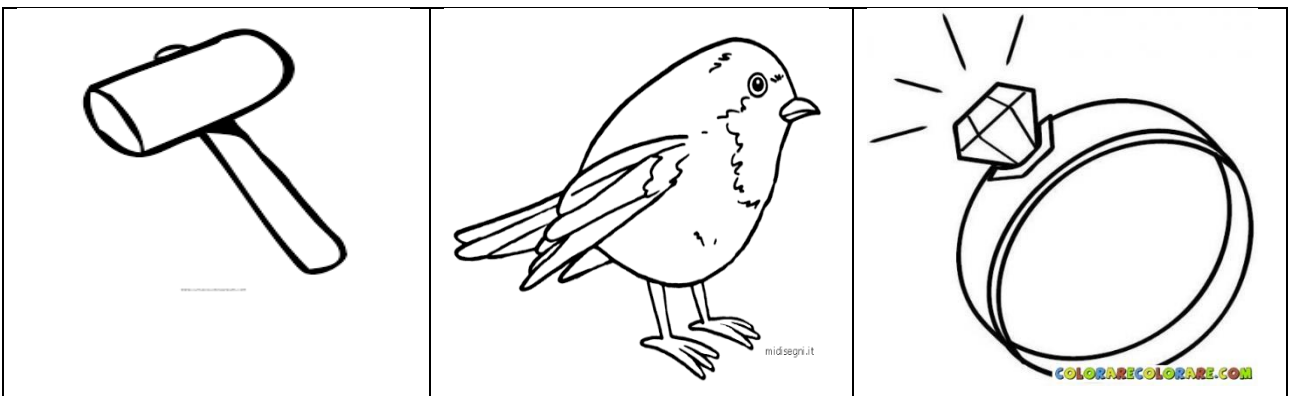
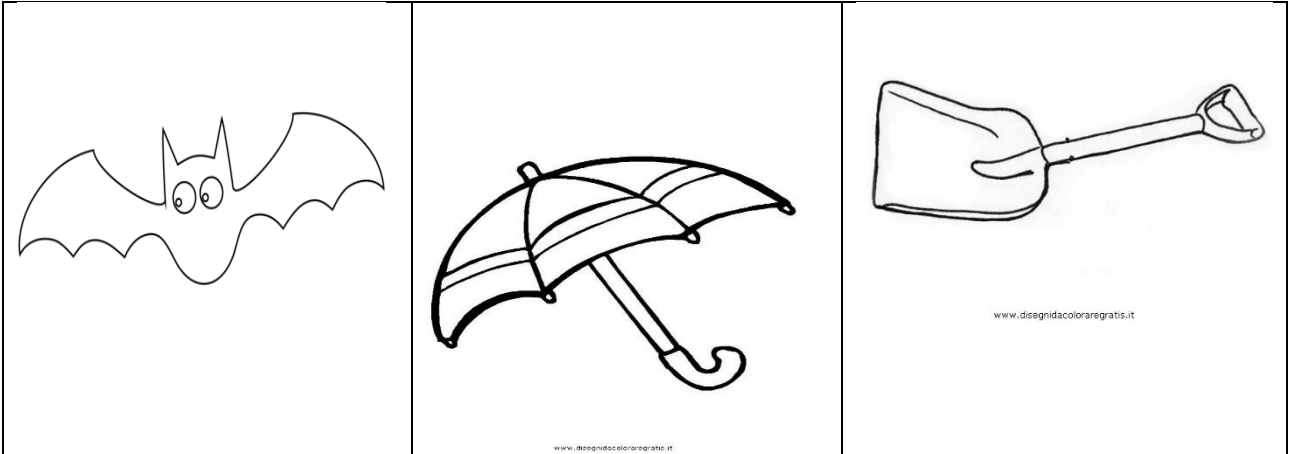


NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

Attività per riconoscere la parte finale delle parole. Coloro e ritaglio le figure, e poi le divido i due gruppi: 1)Le figure che terminano con "...ello" 2)Le figure che terminano con "...etta".Poi metto via le figure perché mi serviranno la prossima settimana !!





Per i genitori : vi scrivo le parole come la scorsa volta .

Cavalletta, coltello, barchetta

Castello, forchetta, rastrello

Bicicletta, maglietta, mantello

Pipistrello, ombrello, paletta

Martello, uccello, anello

Questi giochi, trovare la sillaba iniziale, finale, le rime, la divisione sillabica, servono per abituare i bambini a lavorare con i suoni delle parole, requisito importante per imparare a leggere e scrivere. Per cui vanno benissimo tutti i giochi che potete fare, simili a quelli indicati: arriva un bastimento carico di ....parole che iniziano con ...finiscono con..., lettura di rime, giochi a modificare le parole (es, panino, paninetto, paninone, panettone )